

# **METODINĖS REKOMENDACIJOS VAIKAMS IKI 6 METŲ SMULKIOSIOSMOTORIKOS ĮGŪDŽIAMS LAVINTI**

## **Pirštų masažas vaikams iki 2 metų.**

- Masažuokite kiekvieną vaiko pirštelį.
- Masažuokite pirštelių pagalvėles (lengvai paspausdami).
- Rodomuoju pirštu, lengvais sukamaisiais judesiais masažuokite delniukus.
- Paimkite vaiko rankutę į savo rankas, nykščiu lengvai paspausdami masažuokite delniukus.
- Masažuokite pirštelių su masažiniais rutuliukais, šepetukais.

## **Pirštelių ir delniukų masažas su masažiniu kamuoliuku**

- Kamuoliukas laikomas tarp delniukų, pirštai suglausti vienas su kitu. Ridenkite kamuoliuką pirmyn, atgal.
- Kamuoliukas - tarp delniukų. Ridenkite jį ratu.
- Kamuoliukas laikomas tarp pirštų (pagalvėlėmis). Atliekami sukamieji judesiai pirmyn („užsukame dangtelį“).
- Laikydami kamuoliuką pirštų galiukais stipriai spaudykite jį 4-6 k.
- Suspauskite kamuoliuką tarp delniukų. Pirštai sunerti, riešai atitraukti į šalis. Delnais stipriai paspaudykite kamuoliuką (4-6 k.).

## **Smulkioji motorika 2-3 metai**

- Nuspaudžia ar pasuka durų rankeną.
- Pastato bokštą iš 5-6 kaladėlių.
- Verčia po vieną knygos puslapius.
- Išvynioja nedidelius daiktus.
- Perlenkia popierių pusiau pagal pavyzdį.
- Ima pieštuką tarp nykščio ir rodomojo piršto atremdamas į didįjį.
- Kopijuoja apskritimą.
- Brėžia vertikalią liniją pagal pavyzdį.
- Brėžia horizontalią liniją pagal pavyzdį.

- Užmauna iš eilės 5 ar daugiau žiedų ant stovelio.

### **Smulkiosios motorikos lavinimo pratimai nuo 2 metų**

- „**Takelis**“ - iš popieriaus juostelių padarome 3-5 cm takelį. Duokite vaikui kruopų, tegu beria ant takelio ir kviečia paukštelius lesti.

„**Stebuklingas maišelis**“ - pastatykite du indus: vieną - su kruopomis, kitą-tuščią. Pamokykite vaiką, kaip laikyti šaukštą ir semti kruopas. Tegu pats bando semti ir pilti.

### **Smulkiosios motorikos lavinimo pratimai nuo 3 metų**

- „**Padarykime kamuoliuką**“ - paimkite popieriaus lapą ir suglamžykite taip, kad išeitų kamuoliukas.

„**Surink pagaliukus**“ - netyčia išberkite skaičiavimo pagaliukus, paprašykite mažylio padėti surinkti. rinkite po vieną ir dėkite į dėžutę.

- „**Labirintai**“ (galite rasti internete arba patys nubraižyti) - tegu vaikas veda pieštuku ar piršteliu.

- „**Pasidarykite vėrinį**“ - verkite makaronus, sagas, karoliukus. Pradėkite nuo didelių skylių.

- „**Linksmi segtukai**“ - duokite vaikui krepšį su skalbinių segtukais. Paprašykite mažylio prisegti geltonos spalvos segtukus, po to - kitos ir t.t.

- „**pirštukai miega**“: „Šitas pirštukas nori miegelio. Šitas atsigulė jau į lovėlę. Šiam pirštukui akys merkias. Šis pirštukas miega, knarkia. Ššš... tu, mažyli, būk tylus, nes gali pažadinti broliukus“ (pagal tekstą judinti kiekvieną Pirštuką, kiti - užlenkti).

### **Smulkioji motorika 3-4 metai**

- Kerpa žirkklėmis.
- Apvedžioja pagal šabloną.
- Kerpa 20 cm tiesias linijas pagal pavyzdį, nenukrypdamas daugiau kaip 3 mm.
- Sumauna piramidės žiedus teisinga tvarka.
- Sudeda paveikslėlį iš 3-4 dalių.
- Gali savarankiškai nupiešti apskritimą.
- Stato tiltus iš 3 kubelių.

- Kartoja pirštų žaidimus su žodžiais ir veiksniu.
- Brėžia „v“ formos figūrą pagal pavyzdį.
- Brėžia tiesę iš kampo į kampą 10x10 kvadratiniam lape.
- Sudeda iš eilės kaladėles ar rutuliukus pagal pavyzdį.
- Kopijuoja seriją sujungtų „v“ formos figūrų („vvv“).
- Brėžia kvadratą pagal pavyzdį.

### **Smulkioji motorika 4-5 metai**

- Gali kirpti popierių tiesia linija.
- Gali kirpti kreivas linijas pagal pavyzdį.
- Užsuka daiktus su sriegiais.
- Iškerpa 5 cm skersmens skritulį.
- Piešia nesudėtingus, suprantamus piešinius (namą, medį, žmogų).
- Iškerpa ir priklijuoja paprastas formas.
- Sudeda paveikslėlį iš 6-8 dalių.

### **Smulkioji motorika 5-6 metai**

- Nusistovi kairiarankiškumas ir dešiniarankiškumas.
- Piešiniai geresni, sugeba nupiešti žmogų (su galūnėmis).
- Gali nukopijuoti trikampį, kvadratą, apskritimą.
- Parašo spausdintinėmis raidėmis savo vardą.
- Spalvina pagal linijų ribas.
- Sudeda paveikslą iš 10-12 dalių.
- Kopijuoja savo ranką.
- Randa išėjimą iš nupiešto nesudėtingo

